

„(3) Izuzetno od stava (1) ovog člana, škola može, po potrebi, angažovati defektologa odgovarajućeg usmjerenja i ukoliko ne ispunjava uslove u pogledu broja učenika predviđene tačkama a), b) i c) ovog stava, ako su sredstva za sufinansiranje angažmana obezbijeđena iz drugih izvora finansiranja, uz prethodno pribavljenu saglasnost Ministarstva.“

Član 2.

(Stupanje na snagu i primjena pravilnika)

Ovaj pravilnik stupa na snagu danom donošenja i bit će objavljen u „Službenim novinama Tuzlanskog kantona“.

Bosna i Hercegovina
- Federacija Bosne i Hercegovine -
TUZLANSKI KANTON
Ministarstvo obrazovanja,
nauke, kulture i sporta
Broj: 10/1-02-026931/17
Tuzla, 30.10.2017. godine

MINISTAR
Mr. sci. Zlatan Muratović, v.r.

735

Na osnovu člana 87. stav (2) Zakona o srednjem obrazovanju i odgoju („Službene novine Tuzlanskog kantona“, br. 17/11, 9/15 i 6/16), ministar obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona donosi

PRAVILNIK

o bržem napredovanju učenika i završavanju dva razreda u toku jedne školske godine u srednjoj školi

Član 1.

(Predmet pravilnika)

(1) Ovim pravilnikom se propisuje brže napredovanje učenika, mogućnost završavanja dva razreda u toku jedne školske godine u srednjoj školi (u daljem tekstu: škola), pojam i vrste nadarenosti učenika, donošenje odluke o završavanju dva razreda u toku jedne školske godine, pripremi učenika za polaganje razrednih ispita narednog razreda, organizovanje i polaganje ispita i vođenja pedagoške dokumentacije i evidencije.

(2) Izrazi koji se u ovom pravilniku koriste u muškom rodu, neutralni su i odnose se na muške i ženske osobe.

Član 2.

(Pojam i vrste nadarenosti)

(1) Pod nadarenim učenicom podrazumijeva se učenik koji ima iznadprosječno razvijene opće i/ili specifične sposobnosti koje, uz sistemsku podršku, omogućuju pojedincu trajno postignuće iznadprosječnih rezultata u jednom ili više područja.

(2) Nadarenost učenika se najčešće iskazuje kao:

- a) opća intelektualna sposobnost,
- b) stvaralačka (kreativna) sposobnost
- c) specifična sposobnost u pojedinim područjima ili u više njih (jezičko-komunikacijskom, matematičkom, prirodnim naukama, tehničkom i informatičkom, društveno-humanističkom i sportskom).

Član 3.

(Mogućnost završavanja dva razreda u toku jedne školske godine)

(1) Učenik koji je nadaren i pokazuje izuzetne sposobnosti i ima odličan uspjeh i primjerno vladanje, može u toku jedne školske godine završiti dva razreda u školi.

(2) Pod izuzetnim sposobnostima iz stava (1) ovog člana podrazumijeva se da učenik iz svih nastavnih predmeta i tematskih cjelina/oblasti temeljito, tačno i kritički posmatra, logički povezuje i opisuje ključne činjenice posmatranog procesa, objekata ili pojava, rješava problemska pitanja i pomoću ključnih pojmova samostalno izlaže sadržaj, te samostalno koristi stečeno znanje, vještine i kreira i praktično pokazuje nešto novo od već naučenog.

(3) Razrednik učenika sa izuzetnim sposobnostima je dužan upoznati roditelja/staratelja učenika (u daljem tekstu: roditelj) o mogućnosti ubrzanog završavanja dva razreda u toku jedne školske godine, najkasnije do kraja novembra školske godine.

(4) U toku srednjeg obrazovanja učenik može jedanput završiti dva razreda.

Član 4.

(Donošenje odluke)

Na zahtjev roditelja odluku o završavanju dva razreda u toku jedne školske godine donosi nastavničko vijeće škole, na osnovu evidencije o učeniku i mišljenja odjeljenjskog vijeća.

Član 5.

(Priprema učenika za polaganje narednog razreda)

(1) Učenik kome je odlukom iz člana 4. ovog pravilnika odobreno polaganje dva razreda u toku jedne školske godine, pohađa redovnu nastavu u svom razredu, a za polaganje narednog razreda priprema se samostalno i uz pomoć nastavnika koji realizuju nastavu u narednom razredu.

(2) Individualni program pripreme učenika za polaganje narednog razreda donosi nastavničko vijeće.

(3) Individualni prilagođeni program za nadarenog učenika sadrži plan i program, oblike rada, postupke i dinamiku napredovanja učenika u skladu sa njegovim izraženim sposobnostima u savladavanju sadržaja i ostvarivanja planskih ciljeva i zadataka (ishoda učenja).

Član 6.

(Organizovanje i polaganje razrednog ispita)

(1) Organizovanje i polaganje razrednog ispita provodi se u skladu sa Pravilnikom o organizaciji, načinu i vremenu polaganja dopunskih, razrednih i popravnih ispita učenika i polaznika u osnovnoj i srednjoj školi u junskom i/ili avgustovskom ispitnom roku.

(2) Učenik završava naredni razred polaganjem razrednog ispita.

(3) Nastavničko vijeće vrši verifikaciju rezultata polaganja razrednog ispita.

Član 7.

(Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije)

(1) Pedagoška dokumentacija i evidencija učenika koji završava dva razreda u toku jedne školske godine vodi se u skladu sa Pravilnikom o sadržaju i načinu vođenja

